



Digitally signed by
Носырева Галина
Александровна
DN: OU=ГБПОУ МО «
Сергиево-Посадский
колледж»,
CN=Носырева Галина
Александровна, E=
mo_spkolledzh@mosreg.ru
Reason: Я утверждаю
данный документ
Location: Сергиев Посад
Date: 2026-03-27 10:08:12

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Сергиево-Посадский колледж»

Утверждена приказом директора
ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский
колледж»
№ 136-ОС от 14 июня 2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АД 01 Основы социально- правовых знаний

г. Сергиев Посад
2024 г

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦК
строительных профессий и
специальностей
Протокол № 8__
«14» мая 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УМР
«14» июня 2024 г.

Программа разработана на основе адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки по профессии рабочего 197 27 «Штукатур»; федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; федерального закона от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 292); порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2); установленных квалификационных требований, профессионального стандарта Штукатур утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «21» апреля 2017г. № 383н; требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. № 06–281).

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Сергиево-Посадский колледж»

Автор-разработчик:

Чучукова О.С.. преподаватель ГБПОУ МО «Сергиево Посадский колледж»

Содержание

1	Паспорт рабочей программы дисциплины	4
2	Структура и содержание дисциплины	5
3	Специальные условия реализации рабочей программы дисциплины	9
4	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

1.1 Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы по профессии 19727 «Штукатур».

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина адаптивного цикла

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;
- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;
- функции органов труда и занятости населения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- механизмы социальной адаптации;
- основополагающие международные документы по правам человека;
- основы гражданского и семейного законодательства;

- основы трудового законодательства;
- основы уголовного законодательства.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен освоить следующие общие компетенции:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

В результате изучения учебной дисциплины формируются следующие личностные результаты:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации Программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоении примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40, в том числе практическая работа - 17

самостоятельная работа – 20

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
В том числе:	
Практические занятия	17
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	1

2.2 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины: Основы социально-правовых знаний

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
1	2			
Раздел №1	Социальная адаптация			
Тема 1.1 Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия.	Содержание учебного материала		3	1
	1	Механизмы социальной адаптации	1	
	2	Виды социально-психологической адаптации	1	
	3	Условия нормальной адаптации	1	2
	Практическая работа Адаптация в новом учебном заведении		3	
	Самостоятельная работа Составление конспекта по перечню вопросов		3	
Тема 1.2 Конвенция ООН о правах инвалидов	Содержание учебного материала		2	2
	1	Содержание конвенции ООН о правах инвалидов	1	1
	2	Основные статьи конвенции	1	
	Практическая работа Изучить основные понятия		2	2
	Самостоятельная работа Выписать самые главные статьи		2	3
Раздел №2	Основы российского законодательства			
Тема 2.1. Основы гражданского и семейного законодательства.	Содержание учебного материала		5	1
	1	Понятие, законодательство и система гражданского права. Юридические факты	1	
	2	Сделки и их виды. Условия действительности сделок	1	
	3	Правоспособность и дееспособность субъектов. Понятие, виды юридического лица	1	
	4	Понятие семейного права. Брачно-семейное законодательство	1	
	5	Правы и обязанности родителей и детей	1	2
	Практическая работа: Упражнение «Счастливое событие» Упражнение «Семейный портрет» Упражнение «Поиграем в семью» Упражнение «Представление о своей будущей семье»		4	
	Самостоятельная работа Создать коллаж «Моя семья в будущем»		4	3

Тема 2.2. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов и лиц с ОВЗ.	Содержание учебного материала		6	1
	1	Понятие труда, предмет и метод трудового права	1	
	2	Понятие и виды трудового правоотношения	1	
	3	Виды трудовых отношений	1	
	4	Понятие, стороны и виды трудового договора	1	
	5	Трудовая дисциплина и ответственность в сфере труда	1	
	6	Особенности регулирования труда инвалидов.	1	
	Практическая работа: Заполняем трудовой договор Пишем заявление на принятие на работу		4	3
	Самостоятельная работа Просмотр видеоматериалов		4	3
Тема 2.3. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"	Содержание учебного материала		2	1
	1	Общие положения	1	
	2	Основные статьи	1	
	Практическая работа: Практические занятия. Уметь найти применение данного закона		2	2
	Самостоятельная работа Краткий конспект глав закона		3	3
Тема 2.4. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации	Содержание учебного материала		5	2
	1	Специализированные медицинские учреждения для инвалидов	1	1
	2	Дополнительная бесплатная медицинская помощь инвалидам	1	
	3	Бесплатные лекарственные препараты (средства)	1	
	4	Бесплатные изделия медицинского назначения и специализированные продукты лечебного питания	1	
	5	Санаторно-курортное лечение инвалидов	1	
	Практическая работа: Оформление курортно- санаторной карты		2	2
	Самостоятельная работа: Выбор гарантий для каждого в частности		4	3
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.			1	
Всего:			60	

3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Образовательные технологии

В учебном процессе, помимо лекций, которые составляют 60 % аудиторных занятий, широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализации компетентного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: использование электронных образовательных ресурсов, групповых дискуссий, деловых и ролевых игр, анализа производственных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Разработанные учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию формы проведения занятий
Первый, второй	Лекция	Инновационные формы проведения учебных занятий 1. Лекция интерактивная в форме: Активные и интерактивные формы проведения учебных занятий Применение электронных образовательных ресурсов	Презентации к урокам Сборник тестов Комплекс упражнений
	ПЗ	- разноуровневые задания и задачи - творческие задания - тест - презентации - поисковая деятельность учащихся	Методические указания к практическим работам Сборники тестов Перечень презентаций и требования к их оформлению

* Л – лекции, ПЗ – практические занятия

3.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Для реализации учебной дисциплины предусмотрен учебный кабинет социально-экономических и адаптационных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: доска классная, стул преподавателя, стол преподавателя, столы и стулья для обучающихся, проектор.

Технические средства обучения:

- электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа, учебники, информационные справочные и поисковые системы).

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. В.В.Румынина. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Учебник. М.Академия, 2020.\

Дополнительные источники

1. Основы правовых знаний: учебное пособие для студентов СПО/ В.И.Шкатулла, В.В.
2. Шкатулла, М.В.Сытинская; под редакцией В.И. Шкатуллы.-8-е изд.,- М.: Издательский центр«Академия», 2012 г.- 320 с.
3. Правооооо регулирование труда и занятости молодежи: учеб. Пособие/Е.А. Певцова.-2-е изд., испр.-М: Издательский центр «Академия», 2013г.- 224с.
4. Конвенция ООН о правах инвалидов
5. Трудовой кодекс РФ
6. Семейный кодекс РФ
7. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".
8. Кодекс Российской Федерации об Административных правонарушениях

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а так же выполнения обучающимися внеаудиторной работы для формирования и развития общих и профессиональных компетенции

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля о оценки результатов обучения	Критерии оценок (шкала оценок)
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: использовать нормы позитивного социального поведения; использовать свои права адекватно законодательству; обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; составлять необходимые заявительные документы; составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве; использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях; использовать нормы позитивного социального поведения; использовать свои права адекватно законодательству; обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; составлять необходимые заявительные документы; составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве; использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях; функции органов труда и занятости населения. знать: механизмы социальной адаптации; основополагающие международные документы по правам человека; основы гражданского и семейного законодательства; основы трудового законодательства; основы уголовного законодательства	Упражнения Практического задания. Тестирование Устные опрос. Контрольного задания. Тестирования Самостоятельная работа Дифференцированный зачет	Критерии оценок: «5»- (80 – 100 % от общего числа баллов) «4»-(70 - 75%) «3»- (50 - 65 %).